

República Bolivariana de Venezuela
Universidad Simón Bolívar
Cátedra: Impacto Social de Internet (CCY-655)

El Impacto Sociopolítico de Internet

Profesor: Luis Ordoñez

Alumno: Josué Benavides 08-01171

Sartenejas, JULIO 2.011

PREÁMBULO

En el curso de “Impacto Social de Internet” una de las cosas que esperaba al inscribir la materia, era ver a un profesor dictando una clase más, un general, en el cual tenía que ver con la sociedad e internet. A medida que pasaron las primeras semanas descubro que existen programas, formas poco convencionales de cómo impartir clases de manera amena, y fuera de lo común; dando oportunidad al estudiante ver clases a la hora el día que dese, y desde luego verlo cuantas veces se requiera. Muchos de nosotros, nos encontramos con algo nuevo y sentimos cierto temor cómo utilizarlo, y lo que se espera de nosotros; gracias a que las indicaciones fueron claras se procedió entonces al comienzo del curso debatiendo así lo que en este ensayo se plantea a continuación.

INTRODUCCIÓN AL TEMA

En las primeras semanas, se nos dio el primer adelanto para descubrir el tema base de la materia, es decir, ¿Cuál es el impacto social que tiene internet?, no solo en Venezuela sino en las distintas zonas geográficas, a través de sus culturas, y de cómo ellas lo asimilan. Claro que para entender este impacto nos preguntamos a nosotros mismo; ¿Qué significado tiene internet para mí?, y cómo lo utilizo. Respondí esta interrogante basándome en mi experiencia al respecto, y descubrí que utilizaba esta poderosa herramienta para aprender, redactar reportes de diferentes materias que en aquel momento estudiaba, lo utilizaba también como modo de distracción, acercamiento a otras culturas, y aprender lo que más me gusta, es decir, la magia; mediante links y enlaces me permitían aprender cosas que en el mundo real me hubiese tomado un poco más de tiempo. El conocer nuevos amigos y mantener el contacto con ellos, es una de las principales tareas que he tenido con esta herramienta. Hoy en día esta tarea se simplifica gracias a las redes sociales, este poder es inminente y se expande de manera en que podemos seguir conociendo a más y nuevos amigos.

BRECHAS GENERACIONALES

Luego que descubro cual fue el motivo por la cual me acerque a internet, indague cual fue la posición de mis generaciones ante las nuevas tecnologías de sus épocas. Pasé desde las perspectivas de mis abuelos, la de mis padres, y por último a mis hermanos mayores. Al principio tuve un inconveniente al entender dicha asignación, y redacte un documento el cual compartí con mis compañeros, en una de las páginas denominada conectividad latinoamericana; con ese análisis descubrí no solo el proceso que tuvieron mis familiares para utilizar las nuevas tecnologías, sino cual fue su transición y el impacto cultural que esto conllevaba para ellos. Luego de aclarar las dudas al respecto, el cual especificaba como era su adopción a las tecnologías de su época, ahora puedo responder que: Mis familiares acogían las nuevas tecnologías en un principio por una necesidad inducida y posteriormente para el disfrute, al entrar en la nueva era tecnológica; bien sea mis abuelos con el televisor a color, es decir, ver películas grabadas en casetes cuantas veces ellos querían; hasta mis padres con su teléfonos móvil, los cuales dejan de ser aparatos enormes que solo las personas pudientes podían adquirir a la masificación del mismo y la reducción de sus costos, mis padres utilizaron el teléfono móvil, para hacer negocios y comunicarse con quienes querían. Finalmente siguiendo con la brecha generacional, mis hermanos mayores llegan a la era digital, y comienzan a utilizar la tecnología para su propio beneficio, gracias a internet ellos intentaron conseguir la información que requerían más fácilmente.

Posteriormente, cuando se me pidió investigar acerca de mis ex compañeros de clases, acerca de su motivo por el cual ellos utilizan en la actualidad el internet y el porqué de esta interrogante, decidí crear una serie de preguntas, para luego aplicarles una encuesta a ellos, esto determinó que: la mayoría de ellos opinaron, dicha herramienta les ayuda a estudiar, comunicarse y aprender nuevas cosas. Esto será entonces la base de nuestro estudio de ahora en adelante, la necesidad de aprender,

sacar nuestras propias conclusiones con la información que muchas veces encontramos, y lo que nos dan determinada necesidad de adquirir. He ahí cuando encontramos un sentido lógico al asunto meramente dicho, de la información e internet y finalmente procedemos a tomar lo que nos interesa y desechar lo que no.

LA CULTURA INFORMATIVA

Ya luego de obtener estas tres primeras impresiones, comenzaron a dictarse las clases dirigidas por el profesor, el cual nos amplia un poco más la información, del porqué ocurren las actividades frecuentes que planteamos a la hora de utilizar la herramienta internet, luego al referirme sobre el impacto social de internet, sale a la luz un indicio de que todo esto tiene un factor cultural; que cada país, incluso cada familia o sector percibe las cosas de manera diferente, y por consiguiente lo asimilan de acuerdo no solo a sus intereses sino a su entorno. El problema que tiene Venezuela, y ahí estoy muy de acuerdo con las intervenciones de las clases en línea, es que tenemos poca cultura participativa, es decir, sentimos temor de exponer nuestras ideas, y eso lo veo como experiencia propia, el miedo de crear algo nuevo, o expresar mi opinión de un tema específico del cual tengo poco conocimiento al respecto, nos da la sensación de inseguridad lo cual se transmite, y con más razón pueda que se reciba una crítica negativa al respecto, o pueda que no; al acertar en el tema que trate e interesarme más en él; hasta que pueda ser un líder en dicha área y crear un nodo con personas que están interesadas en lo mismo que yo para compartir experiencias. Obviamente no deseo generalizar, no todos los venezolanos son poco participativos, muchos son grandes líderes, escritores, políticos, artistas; que en su área se destacan y comparten esa información con el mundo, gracias a la herramienta de internet para que otros puedan beneficiarse.

Ahora bien, deducimos entonces que si deseo utilizar esta herramienta, es porque sencillamente ella me brindará un beneficio, es el de obtener la información que requiero, de distintas fuentes en varios

idiomas, desde la comodidad de mi hogar o sitio de trabajo. Desde luego necesito la herramienta porque no se lo suficiente sobre un tema en específico, ó porque deseo aprender de las experiencias de los demás para crear un pensamiento crítico al respecto. Entonces procedo a utilizarlo pero esta vez me adiestro mediante cursos, o por medio de la curiosidad que me embarga, de cómo utilizar las cosas de la mejor manera, para aprovechar al máximo la información que requiero; Tambien el saber cómo y dónde buscar, utilizar buenas fuentes hacen la diferencia, saber redactar y analizar un documento; todo esto incluye el conocimiento, desde luego para realizare este ensayo, mi persona se tuvo que preparar previamente para deducir los puntos que se vinieron desplegando a lo largo del curso, y cumplirlos paulatinamente.

ENTORNOS DE APRENDIZAJE

Luego de estudiar un tema en especifico comenzamos a crear nuestros entornos personales de aprendizaje, para investigar mejor al respecto un tema que se nos suministró casi al comienzo de este curso, en mi caso sobre el “Impacto Social de internet” pero en la “Política” por lo que lo denomine el “Impacto Sociopolítico de internet” la base de mi investigación fue un informe previamente hecho el cual adapté a las características de mi país (Venezuela) y lo que se requería para su interpretación. Por lo cual hice un primer análisis en una charla abierta para la clase, en el que expuse varios factores, los cuales explicare seguidamente: Primero di una serie de conceptos básicos del tema, para el posterior análisis que vendría, por ejemplo; el significado del impacto sociopolítico de internet, el cual no es más que un adjetivo que califica tanto lo social como lo político a la vez. Luego de esto, aclaré el termino de hacer política en internet, pero este tema al ser tan amplio termine por ejemplificar, que este término lo que busca es utilizar las herramientas existentes en el mercado, para ir a la población a que conozcan mis ideas, me sigan, y construir juntos lo que se desee plantear. Desde luego que este término en un principio fue utilizado por comerciantes que

utilizan y utilizarán esta técnica para conocer mejor sus posibles compradores y referirse a un público determinado para vender lo que deseen. El Internet es un instrumento que potencializa tanto la información como el pensamiento, lo cual nos abre nuevas interrogantes, como lo explique en un mapa conceptual para la clase.

INTERNET COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

En un principio se habla de internet como una herramienta que nos permite potencializar el saber, esto se resume a que cuando más información adquirimos, esta se convertirá en más conocimiento para lo que estemos estudiando. Esto a su vez, ha traído cambios no solo en lo social, sino también en lo económico y desde luego lo que estamos evaluando, que es lo el impacto Sociopolítico; lo cual todos los días gracias a las personas interesadas en adquirir nuevos conocimientos, se construye una autopista de información donde cada individuo aporta un granito de arena, para resolver el dilema del conocimiento y la información que allí se encuentra.

FENÓMENO POLÍTICO

Ahora bien, luego de la revolución tecnológica y actualmente con las redes sociales, nuestro fenómeno político ha venido agarrando un terreno importante; gracias a estas redes, se comienzan a difundir ideas y a crear debates de los mismos en la población. La opinión se vuelve cada vez más protagónica, y se interesa en la satisfacción de los ciudadanos, pero esta expresión de satisfacción, o no, genera cierto pensamiento crítico en los ciudadanos, y esto hoy en día se ve amenazado debido a que son muchos los intereses de por medio, y algunos países con poder, ó los que tienen el control como tal, están creando restricciones que delimitan la información que se publica, y los modos de acceso a las mismas, esto ocurre porque muchos documentos poseen propiedad intelectual, y resulta difícil debatirlos y opinar al respecto, creando un nuevo documento dado del anterior, incluso salen a

la luz, algunas regulaciones y resoluciones que cercenan la libertad de poder escoger lo que queremos leer, y opinar al respecto. En este sentido, es como hablar de una gran privatización de la información, y esto tiene que ver en gran medida con la política. Ahora bien, es bueno definir que es política, y a donde quise llegar en esta primera oportunidad, para luego ir descubriendo lo que se quiere determinar en este ensayo. Política según Wikipedia enciclopedia libre: *“es la actividad humana que tiende a gobernar o dirigir la acción del Estado en beneficio de la sociedad”*. Entonces: ¿Será correcto lo que se viene dando en la actualidad, que nuestros políticos rijan la información que está en el ciberespacio, y solo se analice lo que ellos consideran conveniente? Aunque también hay muchos otros análisis que se puedan sacar de lo político, sin embargo, esto es lo que más me ha llamado la atención a considerar, no soy de la idea de lo que se ha expresado en clases, y tocar el punto de las organizaciones estudiantiles, o su funcionamiento como herramienta política, porque creo que redundaría en el tema. Aunque en el tema político en un principio, fui una persona que le gustaba estar en las organizaciones estudiantiles, para que se velara el cumplimiento de las normas, y que no se nos pasara a segundo plano dándonos falsas promesas, sino que estas se cumplieran para la tranquilidad de todos nosotros. Aun no sé si acierto en lo político, pero baso mi investigación en lo que conozco, y en lo que puedo conocer gracias a la herramienta de internet, para generar así un análisis crítico al respecto.

LA POLÍTICA A NIVEL MUNDIAL.

Siguiendo con el tema, los grandes países y actores políticos al crear regulaciones, lo que hacen es crear una enorme brecha cultural, y de poder, entre las personas que tengan, o no un pensamiento crítico bien establecido. Desde luego son ellos quienes son más vulnerables a transformarse y pensar como ellos (Los políticos) decidan que lo hagan.

Luego de esta amena introducción de lo que ha sido el comienzo de nuestro caso de estudio, proseguiré entonces a determinar como con

el conocimiento del tema, pude hallar las interrogantes que se me presentaron, utilizando las herramientas que se me dieron a lo largo del curso para buscar la información.

IMPACTO SOCIOPOLITICO DE INTERNET

Se ha venido discutiendo las repercusiones que ha tenido la política en Internet, muchos autores deben este fenómeno no solo al acontecer que día a día se genera, sino a la continua concepción de información, y por ende a que vivimos en un mundo cambiante. Como se explicó en un principio, internet nos brinda la posibilidad de expresar el quehacer político mediante sus aplicaciones, conocer a las personas y manejar la información de manera óptima debido a los avances tecnológicos. Poder leer artículos periodísticos de distintas fuentes internacionales nos llevan a pensar, y crear un pensamiento crítico al respecto de lo que ocurre dentro de nuestro país. Ahora bien, que impacto tiene con ello que la información que se genere en un determinado país, repercuta a miles de personas del mismo o incluso fuera de ellos. Por el simple hecho de navegar por la autopista del internet, podemos enterarnos en cuestiones de minutos de lo que ocurre, y si por el contrario utilizamos las redes sociales se habla en tiempo real. Enterarnos que Bin Laden ha muerto, ó que se ha decretado estado de alerta en determinado país no es nuestro tema de estudio, sino el cómo las personas perciben ese impacto sociopolítico, entonces determinamos finalmente que se trata de una percepción cultural, en la cual muchos tienen diversas opiniones al respecto, y en el que todos manejan la información que les conviene según sea su casa. Mi pregunta es: ¿Será la política una herramienta que revolucione el internet? ó ¿Será internet quien brinde la oportunidad a la política, para que ella aporte algo importante a la información generada? Esto tiene mucho que ver, con las personas que comentan, dialogan, escriben y montan algo en sus muros o páginas webs, lo cual al final de cuenta sabremos si este impacto existe, ó simplemente son ideas de algunos como por ejemplo sociólogos, para estudiar un tema que hace

mucho tiempo ya ha sido creado. Invito a la reflexión luego de que se lean estas palabras, las cuales contienen no solo una investigación del tema político, sino la forma en que percibimos la política, y como esta nos afecta, como procesamos la información, y que utilizamos para encontrarla, esto para mí ha sido el impacto Sociopolítico que tiene la internet luego de haber indagado al respecto.

CONCLUSIÓN

Finalmente, pienso que al despertar la curiosidad de la información, en cómo se hacen las cosas, y la mejor forma de conseguir esa información esto se reduce en cuanto creatividad desean implementar las personas a la hora de aprender, en las ganas que nosotros mismos tenemos de hacerlo. Expuse el caso en la creación de mi (A.P.A) el cual fue algo difícil indagar sobre el tema político, debido a que no me agrada mucho el tema, sin embargo, cuando explico que tengo un hobby, y que esto me ha tomado algunos años de mi vida estudiarlo, presenta una referencia de cómo abordar otros temas y aprender por mi parte, deduzco entonces, que la información está allí solo hay que saberla buscar. Aprender nuevas cosas como un efecto de magia para mí gracias a internet, me permite no solo impresionar a mis compañeros, sino practicar inglés porque la mayoría de ellos vienen explicados en dicho idioma, y también percibir una remuneración económica debido a que luego hago eventos mostrando mi arte. Esto ocurre no solo con esto, hace algún tiempo tenía conocimientos básicos de un programa denominado: "Microsoft Acces" y gracias a las nuevas tecnologías, y la herramienta "Youtube" lo cual es una página de internet que se suben videos de diversas clases, me permitió refrescar los conocimientos previamente adquiridos, aprender cosas nuevas, y aplicarlo en la vida real. Esto dio como resultado darme la oportunidad de enseñarles a otras personas dichas técnicas, e incluso crear una base de datos a una pequeña empresa que lo requería, percibiendo una remuneración económica; siendo uno de los incentivos para mí el aprender, y percibir algo a cambio.

PERSPECTIVA DEL FUTURO DE LA INFORMÁTICA

Veo ahora más fácil el camino que nos depara el futuro informático, lo que desees aprender está a tan solo algunos clics de distancia, solo hay que saber cómo y dónde encontrarlos, y tener esa cierta analogía para aplicarlo a nuestro día a día.

Utilizaré más eficientemente el internet, sabiendo sus bases, actualizando el conocimiento, teniendo curiosidad de su funcionamiento, creando nodos de información con personas que les interese lo mismo que a mí, experimentando nuevos programas, sugiriendo la utilización de los mismo, abriendo mi mente a nuevas experiencias informáticas y pensando que todo es posible.

Hemos pasado no solo a computadoras personales, ó laptops sino a tabletas, ó teléfonos inteligentes que nos permitirán interactuar, aprender, leer, y disfrutar en tiempo real en lugares donde se lo desee. El futuro de la utilización de estos componentes, y desde luego el internet, en pocos meses pasaran a ser conexiones mucho más veloces, mejorando así la capacidad de procesar los datos, etc. Como referencia, ya los documentos están siendo guardados en las denominadas “Nubes”, para mantener archivos importantes en la internet, con un mínimo de error a que estas se pierdan, por el mal funcionamiento de nuestros equipos físicos (Hardware). En fin la tecnología, como he reiterado a lo largo de este informe, se verá evidenciada en el futuro no muy lejano, como la mejor manera para reducirnos el trabajo aún más como se comentaba en clase, con menos tiempo y más eficacia. Quedará de parte de nosotros el saber que estas existen, y saber utilizarlas para beneficio propio para difundirla también, porque de nada sirve tener un conocimiento guardado y no difundirlo ese es un error que se debe superar en el tiempo y el futuro puede que nos ayude a superar estos obstáculos.

Bibliografía

- Centro cultural de la cooperación Floreal Gorini (en línea), (2006) “Impacto Socio Político de Internet”. Ediciones CCC, Disponible en la Web:
<http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/El%20impacto%20socio%20politico%20de%20Internet.pdf>
- Definición. De (en línea) (4 de Julio de 2.011) “Política” Disponible en la Web: <http://definicion.de/politica/>
- Política Social: Elementos para su discusión. (en línea), (4 de Julio de 2.011). Disponible en la Web:
<http://www.eumed.net/libros/2007b/297/define-politica-social.htm>
- Democracia Participativa (en línea), (4 de Julio de 2.011), Disponible en la Web:
http://es.wikipedia.org/wiki/Democracia_participativa
- Cultura Participativa: “Los Medios para la Educación del siglo 21” (en línea), (5 de Julio de 2.011), Disponible en la Web: <http://www.fernandoflores.cl/node/1699>
- El futuro de Internet a debate (en línea), (5 de Julio de 2.011), Disponible en la Web: <http://avances-tecnologicos.euroresidentes.com/2006/10/el-futuro-de-internet.html>
- Sabias que tu información viaja en la nube (en línea), (5 de Julio de 2.011) Disponible en la Web:
<http://autorneto.com/tecnologia/internet/%C2%BFsabias-que-tu-informacion-viaja-en-la-nube/>
- Noticias varias de Sociopolítica. (en línea), (Periodo Enero – Marzo de 2.011) Disponible en la web:
<http://www.google.co.ve/#hl=es&tbn=nws&sa=X&ei=7w4aTrjuGoHb0QGvg42XBQ&ved=0CCcQBSgA&q=sociopolitica&spell=1&fp=33e68d195e0c6ecc&biw=1280&bih=699>

- Impacto social de Internet, “CAMEL ISI2011”, (en línea) (Periodo Enero-Marzo de 2.011) Universidad Simón Bolívar, Sartenejas, Disponible en la Web:
<http://www.wiziq.com/lordonezy> (Impacto Social de Internet).